

PSICOLOGÍA

Describir, explicar, predecir y modificar nuestra conducta comprendiendo las leyes que fundamentan nuestros procesos cognitivos y nuestros procesos emocionales son los objetivos de esta disciplina que facilitará al estudiante las herramientas necesarias para una cabal comprensión del propio psiquismo y del psiquismo de las personas con las que convive.

SABERES BÁSICOS. SECUENCIA Y TEMPORALIZACIÓN

Los saberes básicos del área de Psicología se agrupan en tres bloques en el que el alumnado deberá adquirir unos saberes y unas competencias específicas que le permitan mejorar su autonomía y prepararse para convertirse en el principal agente de su propio desarrollo.

U.D. 1 La psicología como ciencia.

U.D. 2 Historia de la psicología.

U.D.3 El sistema nervioso. Cerebro y neurociencia.

U.D. 4 Trastornos y terapias.

U.D. 5 Procesos cognitivos.

U.D. 6 La personalidad.

U.D. 7 La sexualidad

U.D. 8 Psicología del trabajo.

U.D. 9 Psicología social.

La materia de Psicología está dividida en 9 unidades didácticas, en la que se trabajarán tres unidades por evaluación.

MATERIAL, RECURSOS DIDÁCTICOS Y METODOLOGÍA

No se va a utilizar libro de texto para primero de bachillerato. Contaremos con materiales de distinta procedencia como apuntes y cuestionarios elaborados por el profesor; textos literarios (relatos cortos y fragmentos); textos periodísticos; textos filosóficos y científicos.

cos; también se utilizarán películas o documentales para profundizar en algún tema aunque el poco tiempo disponible exige que sea algo puntual y breve, decantándonos, más bien, por breves fragmentos de películas que ejemplifiquen el tema que estamos tratando en clase. En cuanto a los recursos utilizaremos distintas modalidades, entre otros:

- **Recursos permanentes:** aula materia, encerado, proyector, ordenador personal y biblioteca. Blog de aula.
- **Recursos de información:** diversos manuales y bibliografías, que en la medida de lo posible, estarán disponibles en la biblioteca del centro, por lo que el departamento de filosofía se ocupará de que dicha biblioteca tenga los materiales adecuados para la realización de las actividades programadas; diccionario de filosofía; textos literarios y filosóficos; artículos periodísticos, material teórico fotocopiado, etc.
- **Recursos de ilustración audiovisual:** mapas conceptuales, películas, ilustraciones, gráficos.
- **Recursos experimentales:** Internet. Blog de aula neteducacionblog.wordpress.com aula virtual, delphos papas, plataforma educamosclm.es

PLAN DE LECTURA

Para el presente curso se leerá el siguiente libro: **Oliver Sacks: *El hombre que confundió a su mujer con un sombrero***. La lectura y trabajo será puesto en relación con todas las unidades didácticas. Se dedicará una sesión por semana para el seguimiento de dicha lectura.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación de cada evaluación se obtendrá mediante la valoración de pruebas específicas evaluables y actividades calificables en las que el alumnado tendrá que demostrar la adquisición de los conocimientos y criterios evaluables.

Tanto la **ortografía** como la **correcta redacción de los conocimientos**, así como la **precisión terminológica** y el **rigor conceptual** serán tenidos en cuenta a la hora de evaluar y calificar cada trabajo entregado o cada prueba escrita. En este sentido, cada falta de ortografía de grave consideración provocará la resta de 0.20 puntos de la calificación del ejercicio. Respecto a las restantes consideraciones de este apartado, la influencia efectiva en la evaluación y calificación dependerá de la gravedad y cantidad de las incorrecciones cometidas.

La nota final de la asignatura será, en principio, la media de las calificaciones obtenidas en cada uno de los trimestres, teniendo en cuenta que podrá influir en su determinación la evolución del rendimiento académico del alumno o alumna de que se trate. Para que pueda realizarse esa media el alumno o alumna deberá conseguir al menos una calificación de un 5 en cada una de las evaluaciones.

Hay que señalar que si se sorprende a algún alumno/a copiando en alguna actividad o prueba, la nota será 0.

RECUPERACIÓN

- El alumnado que suspenda algún criterio de evaluación lo podrá recuperar a lo largo de la evaluación siguiente. Los criterios de carácter teórico será una prueba escrita similar al de la evaluación, y en el que el alumno o alumna tendrá que demostrar la adquisición de los saberes y competencias evaluadas mientras que las de carácter práctico se superarán entregando las actividades que no hayan realizado o aprobado durante la evaluación.
- Al final del curso (junio) aquel alumnado que tengan una o varias evaluaciones sin superar se examinarán de la misma con la obligación de dejar constancia de la adquisición de los saberes y competencias.

RECUPERACIÓN EXTRAORDINARIA: CONVOCATORIA DE JUNIO

Esta convocatoria estará constituida por un examen sobre los contenidos y competencias trabajados en las evaluaciones suspendas durante el curso. Las cuestiones que se plantearán en dicho examen serán del mismo tipo que las planteadas en los exámenes realizados a lo largo del curso, evaluándose el nivel alcanzado por el alumno o alumna en las competencias básicas. Así mismo se tendrán que presentar los trabajos que no hayan sido superados durante el curso y que hayan dado lugar a la evaluación negativa.

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE

A finales del curso se enviará al alumnado con la materia pendiente un **Programa de Refuerzo y Recuperación** basado en los criterios de evaluación no superados durante el curso. Este consistirá en la realización de actividades por cada evaluación y que se tendrán que entregar el día que se presenten a la prueba escrita en la que se demostrarán la adquisición de los saberes y competencias que no se superaron.