



IES DÁMASO ALONSO
Puertollano



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



PRESENTACION DEL MODULO: CAMBIOS DE COLORACION CAPILAR (3065)

167 horas distribuidas en 5 horas semanales en el 1ª curso

CONTENIDOS BASICOS DEL MODULO

1- Preparación de equipos y útiles para cambio de color del cabello:

- ✓ Instalaciones necesarias para los procesos de cambio de color del cabello.
- ✓ Descripción de equipos y aparatos empleados.
- ✓ Preparación de la zona de trabajo.
- ✓ Medidas para la limpieza y desinfección de útiles y accesorios. ^[L]_[SEP]
- ✓ Equipo personal de peluquería para realizar cambios de color en el cabello. ^[L]_[SEP]
- ✓ Medidas de prevención de riesgos laborales aplicables.

2- Decoloración del cabello:

- ✓ El color natural del cabello.
- ✓ Tono y escala de tonos.
- ✓ Decoloración capilar.
- ✓ Cosméticos para la decoloración del cabello.
- ✓ Medidas para la acomodación y protección del cliente y del profesional.
- ✓ Técnicas para la aplicación de decolorantes.
- ✓ Técnica de higiene y acondicionamiento capilar adaptada a la decoloración capilar.
- ✓ Ejecución práctica de las técnicas de decoloración.
- ✓ Medidas de seguridad y medioambientales aplicables.

3- Coloración completa del cabello:

- ✓ Coloración capilar. ^[L]_[SEP]
- ✓ Cosméticos específicos para la coloración del cabello. ^[L]_[SEP]
- ✓ Operaciones técnicas previas a la coloración del cabello. ^[L]_[SEP]
- ✓ Medidas para la acomodación y protección del cliente y del profesional. ^[L]_[SEP]
- ✓ Técnicas de aplicación de colorantes temporales, semipermanentes y ^[L]_[SEP] permanentes o de oxidación. ^[L]_[SEP]
- ✓ Técnica de higiene y acondicionamiento capilar adaptada a la coloración ^[L]_[SEP] capilar. ^[L]_[SEP]
- ✓ Ejecución práctica de las técnicas de coloración total del cabello.
- ✓ Medidas de seguridad y medioambientales aplicables.

4- Coloración parcial del cabello:

- ✓ Clasificación de las técnicas de coloración parcial del cabello. ^[L]_[SEP]
- ✓ Medidas para la acomodación y protección del cliente y del profesional. ^[L]_[SEP]
- ✓ Ejecución práctica de las técnicas de coloración parcial del cabello.

✓Causas que pueden originar deficiencias en los procesos de coloración del cabello, medidas correctivas.

✓Medidas de seguridad y medioambientales aplicables

DISTRIBUCION TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS DEL MODULO DECOLOR

UD / UT de la asignatura o módulo	PREVISIÓN INICIAL		
	Horas Previstas	Horas Acumuladas	Trimestre
Preparación de la zona de trabajo: equipos y accesorios específicos	3	3	PRIMERO
Medidas de seguridad e higiene: preparación y protección del cliente y el profesional	5	15	PRIMERO
Ejecución técnica de coloración global del cabello I	20	28	PRIMERO
Ejecución técnica de coloración parcial del cabello I	10	38	PRIMERO
El color natural del cabello	10	48	PRIMERO
El color en peluquería, teoría y fundamentos	10	58	SEGUNDO
Coloración global del cabello	5	63	SEGUNDO
Coloración parcial del cabello	5	68	SEGUNDO
Ejecución técnica de coloración global del cabello II	20	87	SEGUNDO
Ejecución técnica de coloración parcial del cabello II	25	100	SEGUNDO
Cosméticos para la coloración y decoloración del cabello	5	110	TERCERO
Cambios de color fase previa	5	115	TERCERO
La decoloración del cabello	10	125	TERCERO
Causas que pueden originar deficiencias en los procesos de coloración y decoloración capilar y medidas correctivas	5	145	TERCERO
Ejecución técnica de coloración global del cabello II	10	84	TERCERO
Ejecución técnica de coloración parcial del cabello II	10	84	TERCERO
		168	TOTAL TEMPORALIZADAS
		0	HORAS SIN TEMPORALIZAR

2 RECURSOS DIDACTICOS Y METODOLOGIA

METODOLOGÍA ACTIVA Y PARTICIPATIVA.

Se favorecerá la motivación por el aprendizaje.

Asegurarse de que el alumno sabe lo que hace y por qué lo hace (encontrarle sentido a su tarea).

De Manera Más Concreta Podemos Decir:

Se considerarán los Resultados de Aprendizaje y Criterios de Evaluación de cada Unidad de Trabajo como aspectos de un mismo proceso de aprendizaje.

Los RA 3 (Colorea el conjunto del cabello relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales), y 4 (Colorea parcialmente del cabello relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales) **se desarrollarán a lo largo de todo el curso**, por lo que se reparte en 3 UT que incluirán los contenidos reforzados en cada evaluación. Se partirán de conceptos globales, sencillos y tangibles para llegar a conceptos más complejos y abstractos. Se relacionarán los conceptos previos y los que se pretenden que el alumno aprenda.

Se seleccionarán los contenidos con fuerte interés para el alumno y carácter práctico que desarrollen el interés por la materia, la capacidad de planificación y autonomía.

Se utilizarán aquellos recursos más motivadores para el alumno como el uso de imágenes interactivas, materiales audiovisuales, materiales de laboratorio, recursos informativos, páginas web, libros, demostraciones de profesionales, visita a ferias, etc.

Los instrumentos de evaluación consistirán

- **Actividad:** de cada UT los alumnos realizarán una serie de actividades, que en función de la UT que sea tendrá un valor u otro.
- **Prueba Escrita:** Sólo se realizará 1 en la 3ª evaluación:
 - UT11: (Cosméticos para la coloración y decoloración del cabello)
- **Ficha Técnica:** en determinados trabajos prácticos
- **Trabajo:** se pedirán 2 a lo largo del curso:
 - En la 2ª Evaluación: UT6: El color en Peluquería
 - Al final del curso:
 - UT7: La coloración total del cabello
 - UT8: La coloración parcial del cabello
- **Prueba Práctica:** se realizarán una por evaluación en la que se solicitará la adquisición de contenidos prácticos que se han realizado a lo largo de la evaluación. En esta prueba se incluirán los contenidos de las siguientes UT:
 - 1ª Evaluación:
 - UT1: Preparación de la zona de trabajo
 - UT2: Medidas de seguridad e higiene: preparación y protección del profesional y el cliente
 - UT3: Ejecución técnica del proceso de coloración global del cabello I
 - UT4: Ejecución técnica de coloración parcial del cabello I

- 2ª Evaluación:
 - UT1: Preparación de la zona de trabajo
 - UT2: Medidas de seguridad e higiene: preparación y protección del profesional y el cliente
 - UT3: Ejecución técnica del proceso de coloración global del cabello I
 - UT4: Ejecución técnica de coloración parcial del cabello I
 - UT9: Ejecución técnica del proceso de coloración global del cabello II
 - UT10: Ejecución técnica de coloración parcial del cabello II
- 3ª Evaluación
 - UT1: Preparación de la zona de trabajo
 - UT2: Medidas de seguridad e higiene: preparación y protección del profesional y el cliente
 - UT3: Ejecución técnica del proceso de coloración global del cabello I
 - UT4: Ejecución técnica de coloración parcial del cabello I
 - UT9: Ejecución técnica del proceso de coloración global del cabello II
 - UT10: Ejecución técnica de coloración parcial del cabello II
 - UT15: Ejecución técnica del proceso de coloración global del cabello II

UT16: Ejecución técnica de coloración parcial del cabello.

- Una inicial a principio de curso para conocer dicho nivel a modo global respecto a todos los aprendizajes. Ayudará a la temporalización de las unidades de trabajo que componen el módulo.
- Una al inicio de cada UT, donde se profundizará más en cada uno de los CCEE que van a ser trabajados. Ayudará a temporalizar mejor la UT y además a detectar alumnos:
 - Con menos nivel y que requerirán un mayor apoyo.
 - Con más nivel, de modo que podamos pedir su colaboración si es necesario para apoyar a otros alumnos del grupo y para planificar trabajos/prácticas de ampliación.

3 . Instrumentos de la evaluación

- CONTINUA

- A lo largo del desarrollo de las unidades de trabajo se emplearán instrumentos adecuados para la correcta evaluación de cada CE (pruebas escritas, trabajos, prácticas, actividades de clase, observación directa, pruebas prácticas, exposiciones en clase,...)
 - Todos estos instrumentos tendrán asociada una calificación.
 - En la medida de lo posible, los trabajos serán expuestos en clase.

- La evaluación será formativa, informando a los alumnos de los puntos fuertes (para consolidarlos) y de los puntos débiles (para mejorarlos) en cada una de las entregas, bien por escrito a través de la demostración o de modo verbal en clase.
- A la hora de calificar una práctica, el profesor podrá solicitar al alumno que realice una defensa de la misma. El alumno tendrá que explicar cómo ha realizado la práctica y deberá contestar a las preguntas relacionadas con la práctica que le haga el profesor. La calificación se hará en función de esta defensa.
- **No se recogerán entregas fuera de plazo.** En caso de que tengan relación con algún CE básico, se le informará al alumno sobre modo de proceder, que podrá ser:
 - Entrega y defensa de la misma el día asignado para recuperaciones.
 - Prueba escrita o práctica relacionada el día asignado para recuperaciones.
- Al finalizar cada UT, si así se requiere, se realizará una prueba individual (teórico y/o práctica) que permita evaluar los CCEE que así lo requieran.

Temporalización de la evaluación

1ª EVALUACION	17/ 18 DE DICIEMBRE
2ª EVALUACION	11 DE FEBRERO
1ª ordinaria	13 MAYO
2ª ordinaria	15 JUNIO

4. Criterios de evaluación y de calificación

1º EVAL	RA1	15%	11/09/2024 AL 13/12/2025	61 HORAS APROX	RA1. Prepara equipos y útiles de cambio de color reconociendo sus características y aplicaciones.
	RA3	40%			RA3. Colorea el conjunto del cabello, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales.
	RA4	30%			

					RA4. Colorea parcialmente el cabello, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales.
2° EVAL	RA1	15%	18/12/2024 AL 7/02/2025	30 HORAS APROX	RA1. Prepara equipos y útiles de cambio de color reconociendo sus características y aplicaciones.
	RA3	30%			RA3. Colorea el conjunto del cabello, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales.
	RA4	40%			RA4. Colorea parcialmente el cabello, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales.
3° EVAL	RA1	10%	12/02/2024 AL 06/06/2025	77 HORAS APROX	RA1. Prepara equipos y útiles de cambio de color reconociendo sus características y aplicaciones.
	RA2	30%			RA2. Decolora el cabello reconociendo el efecto de los productos sobre el cabello.
	RA3	30%			RA3. Colorea el conjunto del cabello, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales.
	RA4	30%			RA4. Colorea parcialmente el cabello, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales.
EXÁMENES FINALES			15/06/2025		
ACTIVIDADES DE REFUERZO Y AMPLIACION			01/06/2025 AL 24/06/2025		

R		C	PE	U	E	INSTRU
A		C	SO	D	V	MEN
		E				TOS
		E				

1	a) Se han descrito las instalaciones utilizadas en los procesos de cambio de color del cabello.	10 %	1 ^a	1 ^a	Prueba escrita
	Se han identificado los equipos, aparatos, útiles y accesorios necesarios para la realización de las distintas técnicas de cambio de color del cabello.	10 %	1 ^a	1 ^a	Prueba escrita
	Se han descrito la utilización y el mantenimiento de los equipos y aparatos empleados en el proceso, teniendo en cuenta criterios de higiene y seguridad.	10 %	1 ^a	1 ^a	Prueba escrita
	Se han preparado los útiles y accesorios aplicando las técnicas de higiene y desinfección necesarias.	20 %	1 ^a	1 ^a	Pr
	Se ha preparado la zona de trabajo, en condiciones de higiene, para la realización del servicio de cambio de color del cabello.	20 %	1 ^a	2 ^a	áct
	Se ha identificado la composición del equipo personal de peluquería para la ejecución técnica del cambio de color.	10 %	1 ^a	3 ^a	ica
	Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales requeridas.	10 %	1 ^a	1 ^a	Pr
		20 %	1 ^a	2 ^a	áct
			1 ^a	3 ^a	ica
			1 ^a	1 ^a	Pr
			2 ^a	áct	
			3 ^a	ica	
			1 ^a	Pr	
			2 ^a	áct	
			3 ^a	ica	

2	Se ha estudiado el color natural del cabello y la escala de tonos.	10 %	2 ^a	3 ^a	Prueba escrita
	Se ha descrito el proceso de decoloración capilar.	10 %	7 ^a	3 ^a	Prueba escrita
	Se ha identificado la forma de actuar de los cosméticos decolorantes	10 %	7 ^a	3 ^a	Prueba escrita
	Se han descrito las normas de utilización de los productos decolorantes.	5 %	7 ^a	3 ^a	Prueba escrita
	Se ha protegido el profesional con las medidas adecuadas para trabajar en condiciones de seguridad e higiene	5 %	7 ^a	3 ^a	Prueba escrita
	Se ha acomodado, protegido y preparado al cliente, aplicándole los productos necesarios para proteger la piel.	5 %	7 ^a	3 ^a	Práctica
	Se ha preparado el producto siguiendo las indicaciones del técnico responsable.	5 %	7 ^a	3 ^a	Práctica
	Se ha aplicado el producto total o parcialmente sobre el cabello, cumpliendo las normas de	10 %	7 ^a	3 ^a	Práctica
		10 %	7 ^a	3 ^a	Práctica
		10 %	8 ^a	3 ^a	Práctica

Las evaluaciones se considerarán superadas cuando la media ponderada de las notas de los RRAA impartida en la misma sea 5 o superior, y no haya ningún RA con nota inferior a 4.

El alumnado tendrá dentro de un plazo determinado de entrega de los trabajos de cada CCEE, o si el profesor lo ve conveniente

					<p>se realizaran pruebas escritas o prácticas.</p> <ol style="list-style-type: none">1. El alumno que no pueda asistir a clase por encontrarse realizando el módulo de FCT realizará una prueba objetiva de todo el curso en el mes que corresponda (diciembre o marzo, dependiendo del periodo en el que realice la FCT), para ello tendrá una Prueb
--	--	--	--	--	--

					<p>a objeti va de CCEE Básic os.</p> <p>COM UNIC ACIÓ N CON LAS FAMI LIAS.</p> <p>La comu nicaci ón entre familia s y el profes or se realiza rá exclus ivame nte media nte la plataf orma autori zada de Educa mosC LM, pudie ndo concr etar una cita telefó nica o</p>
--	--	--	--	--	---

					si bien lo requieren presencial
--	--	--	--	--	---------------------------------

	seguridad, vigilando el proceso y controlando el tiempo de exposición.	10 %	8 a	3 a	Práctica
	Se ha adaptado el servicio de higiene capilar al proceso de decoloración capilar.	5 %	8 a	3 a	Práctica
	Se ha reflejado en la ficha del cliente los cosméticos aplicados y las observaciones relativas al proceso y, en la ficha de servicio, la técnica realizada.	5 %	8 a	3 a	Práctica
	Se ha evaluado el resultado del proceso de decoloración, formulando las preguntas tipos.	10 %	8 a	3 a	Práctica
	Se han detectado las causas que originan deficiencias en el servicio y las medidas para subsanarlas.	10 %	8 a	3 a	Práctica
	Se han aplicado las especificaciones de seguridad y medioambientales requeridas	5 %	8 a	3 ^a	Práctica

					áctica Práctica
3	<p>a) Se han clasificado los productos colorantes capilares en función de su naturaleza, de la duración del resultado, de su aplicación y de su composición general.</p> <p>Se ha identificado la forma de actuar de los distintos cosméticos colorantes, su finalidad y su acción sobre el cabello.</p> <p>Se han identificado las operaciones técnicas previas a los cambios de coloración capilar.</p> <p>Se ha informado al cliente y realizado la prueba de tolerancia, determinando los resultados y teniendo en cuenta los parámetros aconsejados por el laboratorio fabricante del cosmético.</p> <p>Se ha protegido el profesional con las medidas adecuadas para trabajar en condiciones de seguridad e higiene.</p> <p>Se ha acomodado, protegido y preparado al cliente, aplicándole los productos necesarios para proteger la piel.</p> <p>Se han identificado las mezclas correctas de los productos colorantes, siguiendo las indicaciones del fabricante y del técnico responsable.</p> <p>Se ha aplicado el producto en raíces y/o, sobre todo, el cabello, cumpliendo las normas de seguridad, vigilando el proceso y controlando el tiempo de exposición.</p>	<p>5 %</p> <p>5 %</p> <p>5 %</p> <p>5 %</p> <p>5 %</p> <p>5 %</p> <p>10 %</p>	<p>3^a</p> <p>3^a</p> <p>3^a</p> <p>4^a</p> <p>4^a</p> <p>4^a</p>	<p>1^a</p> <p>1^a</p> <p>1^a</p> <p>2^a</p> <p>3^a</p> <p>1^a</p> <p>2^a 3^a</p> <p>1^a y</p> <p>2^a. 3^a</p> <p>1^a y</p> <p>2^a 3^a</p>	<p>Prueba escrita</p> <p>Prueba escrita</p> <p>Prueba escrita</p> <p>Práctica</p> <p>Pr</p> <p>áctica</p> <p>ica</p> <p>Pr</p> <p>áctica</p>

	Se ha adaptado el servicio de higiene capilar al proceso de coloración capilar. j) Se ha operado de forma ordenada, con	10 %	4 a	1 ^a y 2 ^a 3 ^a	ica Pr
		10 %	4 a	1 ^a y 2 ^a 3 ^a	áct ica
		10 %	4 a	1 ^a y 2 ^a 3 ^a	Pr áct ica
			4 a		ica
			4 a		Pr áct ica Pr áct ica

	pulcritud y seguridad, aplicando los procedimientos y técnicas adecuados y evaluando correctamente los resultados Se ha reflejado en la ficha del cliente todos los datos relativos a la prueba de tolerancia, el cosmético aplicado y las observaciones relativas al proceso	10 %	4 a	1 ^a y 2 ^a 3 ^a	Práctica Práctica
	Se han enumerado las causas que pueden originar deficiencias en la prestación del servicio y se han propuesto medidas que permitan evitarlas	10 %	4 a	1 ^a y 2 ^a 3 ^a	Pr áct ica
) Se ha estudiado el grado de satisfacción del cliente, tanto en la prestación del servicio como en la	5 %	4 a	1 ^a y 2 ^a 3 ^a 1 ^a y 2 ^a 3 ^a	Pr áct ica

	<p>atención personal, y se han corregido las deficiencias.</p> <p>Se han aplicado las especificaciones de seguridad y medioambientales requerida.</p>	5 %			
4	<p>a) Se han descrito las técnicas que se emplean para colorear parcialmente el cabello.</p> <p>Se ha seleccionado la técnica a realizar en función de los efectos finales que se desean conseguir.</p> <p>Se ha protegido el profesional con las medidas adecuadas para trabajar en condiciones de seguridad e higiene.</p> <p>Se ha determinado el tipo de cosmético siguiendo las indicaciones del técnico responsable.</p> <p>Se ha informado al cliente y realizado la prueba de tolerancia, determinando los resultados y teniendo en cuenta los parámetros aconsejados por el laboratorio fabricante del cosmético.</p> <p>Se ha acomodado, protegido y preparado al cliente, aplicándole los productos necesarios para proteger la piel.</p> <p>Se ha aplicado el producto para coloración parcial: mechas con peine, gorro, papel de aluminio y otras técnicas, vigilando el proceso y controlando el tiempo de exposición.</p> <p>Se ha adaptado el servicio de higiene capilar al proceso de coloración parcial del cabello.</p> <p>Se han reflejado en la ficha del cliente los cosméticos aplicados y</p>	<p>5 %</p> <p>5 %</p> <p>5 %</p> <p>5 %</p> <p>10 %</p> <p>10 %</p> <p>10 %</p>	<p>5 a</p> <p>5 a</p> <p>6 a</p> <p>6 a</p> <p>6 a</p> <p>6 a</p>	<p>2 a</p> <p>2 a</p> <p>2^a</p> <p>y</p> <p>3^a</p> <p>2^a</p> <p>y</p> <p>3^a</p> <p>2^a</p>	<p>Prueba escrita</p> <p>Prueba escrita</p> <p>Pr áct ica</p> <p>Pr áct ica</p> <p>Pr áct ica</p>

	las observaciones relativas al proceso y en la ficha de servicio la	10 %	6 ^a	y 3 ^a	áctica
		5 %		2 ^a y 3 ^a	Práctica
				2 ^a y 3 ^a	Práctica
				2 ^a y 3 ^a	Práctica
				2 ^a y 3 ^a	Práctica
				2 ^a y 3 ^a	Práctica
				2 ^a y 3 ^a	Práctica
				2 ^a y 3 ^a	Práctica

	técnica realizada. Se ha operado de forma ordenada, con pulcritud, y seguridad, aplicando los procedimientos y técnicas adecuados.	5 %	6 ^a	2 ^a	Práctica
	Se han enumerado las causas que pueden originar deficiencias en la prestación del servicio y se han propuesto medidas que permitan evitarlas.	10 %	6 ^a	y 3 ^a	Práctica
	Se ha estudiado el grado de satisfacción del cliente, tanto en la prestación del servicio como en la atención personal y se han corregido las deficiencias.	10 %	6 ^a	2 ^a y 3 ^a	Práctica
) Se han aplicado las especificaciones de seguridad y medioambientales requeridas	10 %	6 ^a	3 ^a	Práctica

				2 ^a	Pr
				y	áct
				3 ^a	ica
				2 ^a y 3 ^a	Práctica

1º N EVLALUAC IO	33,3% DE LA NOTA FINAL	RA1 (15%) RA3 (40%) RA4 (30%)
2º EVALUACI ON	33,3% DE LA NOTA FINAL	RA1(15%) RA3(30) RA4 (40%)
3ª EVALUACION	33,3% DE LA NOTA FINAL	RA1(10%) Y RA2 (30%) RA3(30%) RA4(30%)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Calificación De Cada Criterio De Evaluación (Ce)

Cada CE se evaluará y calificará independientemente de los demás con un valor de 0 a 10, considerándose que el CE ha sido logrado si la calificación es mayor o igual a 5.

Para calificar cada CE se usarán los distintos instrumentos de evaluación indicados en el apartado anterior.

Se han categorizado los CE, identificando algunos de ellos como básicos (50%-60% del total de CCEE). Esto permitirá mayor objetividad de cara a:

Realizar las recuperaciones en base a ellos cuando por cuestiones de viabilidad temporal sea imposible evaluarlos todos (más información en el apartado de recuperaciones)

Mejorar la objetividad a la hora de considerar si un RA se puede considerar logrado, cuando la calificación ponderada de todos los CCEE es ≥ 5 pero tiene CCEE no superados.

El CE propio incluido en todos los RA (Se han presentado las entregas cumpliendo los criterios de formato y organización especificados)

5 RECUPERACION

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

- **Consideraciones:**

- El alumno deberá recuperar los CCEE no logrados hasta el momento.
- En las recuperaciones se emplearán los instrumentos adecuados para la evaluación de cada CE.
- Los CCEE se evaluarán de 0 a 10, igual que en primera instancia, y la nueva nota será única que cuente para la calificación del RA y por tanto, para la nota final, respetando así el principio de evaluación continua.
- Cuando un alumno deba recuperar muchos CCEE y por cuestiones de viabilidad temporal sea imposible realizarla de todos ellos, se reducirá la prueba a la re-evaluación de los CCEE básicos.
- Cuando se recurra a la re-entrega de prácticas, trabajos, actividades,... cuya realización pueda albergar dudas de autoría y correcto aprendizaje, se podrá exigir al alumno que explique y justifique su solución propuesta y la calificación vendrá determinada por la adecuación de dicha defensa.

- **Cantidad Y Momento De Las Recuperaciones:**

- Se realizarán 3 recuperaciones antes de la primera sesión de evaluación ordinaria:
 - Una al finalizar el primer trimestre.
 - Otra al finalizar el segundo trimestre Al finalizar el segundo trimestre y antes de la sesión de evaluación ordinaria de junio.
- Segunda sesión de evaluación ordinaria
- Los alumnos que no hayan superado el módulo en la primera convocatoria ordinaria del curso, tendrán que evaluarse de nuevo en el mes de junio en la segunda convocatoria ordinaria del curso.
- Para ellos se preparara un plan de recuperación individualizado en el que se indicará los CCEE pendientes de superar de los que se tiene que volver a evaluar.
 - .

6 COMUNICACION CON LAS FAMILIAS La comunicación entre familias y el profesor se realizará exclusivamente mediante la plataforma autorizada de EducamosCLM, pudiendo concretar una cita telefónica o si bien lo requieren presencial