

	Presentación Materia Inglés 1º CFGB	
	Dpto. INGLÉS	

1.- Objetivo básico.

En general, se espera que el alumnado opere con todos los saberes básicos adquiridos, en situaciones comunicativas propias de los diferentes ámbitos: personal, social y educativo, y a partir de textos sobre temas cotidianos y de relevancia para el alumnado que incluyan aspectos relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los retos y desafíos del siglo XXI.

Para definir bien los objetivos, dividiremos éstos de acuerdo con los 3 bloques en los que se dividen los saberes básicos: comunicación (aspectos comunicativos), plurilingüismo (reflexión sobre la lengua) e interculturalidad.

2.- Secuenciación de saberes básicos y temporalización

EVALUACIÓN	UNIDAD DE PROGRAMACIÓN		RESULTADO APRENDIZAJE	SESIONES
PRIMERA	1	A cappuccino, please World music	7, 8	12
SEGUNDA	2	Are you on holiday? That's my bus	7, 8	12
	3	Where are my keys? Souvenirs	7, 8	12
TERCERA	4	Meet the family The perfect car	7, 8	12

3.- Recursos didácticos.

- *English File A1.*
- Audios, vídeos y textos a elección del profesorado.
- Libros de lectura graduados.
- Cuaderno. Material complementario aportado por el profesorado.

4.- Criterios de calificación.

La ponderación queda reflejada en el cuaderno de evaluación digital de la siguiente manera:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PESO CRITERIOS	PESO COMPETENCIAS
RA7: Comunicarse en lengua extranjera.	RA7.CR1	25%	80%
	RA7.CR2	25%	

	RA7.CR3	25%	
	RA7.CR4	25%	
RA8: Valorar la diversidad cultural y lingüística	RA8.CR1	50%	20%
	RA8.CE2	50%	

4.1.- Calificación trimestral

El alumnado aprobará la evaluación cuando la nota mediada ponderada según la tabla anterior sea igual o superior a 5.

4.2.- Calificación final

La nota final se obtendrá con el cálculo de la media aritmética de las tres evaluaciones. El alumnado aprobará la materia si obtiene una nota igual o superior a 5.

4.3.- Instrumentos de evaluación

Se calificará al alumnado con la ayuda de los siguientes instrumentos:

- a) Pruebas objetivas.
- b) Actividades en el aula y en casa.
- c) Proyectos individuales y / o grupales.
- d) Observación sistémica.
- e) Rúbricas de evaluación
- f) Interacción y role plays
- g) Otros instrumentos a elección del profesorado en función de las características del grupo.

5.- **Recuperación de la materia.**

5.1.- Recuperación de trimestres.

El carácter continuo de la materia implica que, si el/la alumno/a suspende una evaluación, recuperará la/s anterior/es al superar la/s siguiente/s. La evaluación recuperada se calificará con 5.

5.2.- Plan de trabajo para el alumnado que promociona con calificación negativa.

El alumnado que promocione con la asignatura suspensa del curso anterior deberá seguir un plan de trabajo específico para el nivel no superado.

Para recuperar la materia pendiente del curso o cursos anteriores, se tendrá en cuenta el trabajo y el progreso del alumnado durante el presente año escolar. Con la obtención de una nota positiva en las evaluaciones 1ª y 2ª y una valoración positiva de la actividad en casa y en clase, se valorarán como positivas los cursos a recuperar con una nota de 5. Si no supera este plan de trabajo, tendrá un examen de recuperación anual de la asignatura pendiente junto a la entrega de fichero de actividades, aplicando los criterios de calificación ya fijados para cada curso y nivel educativo.

La ponderación de estas actuaciones será de un 90% a la prueba escrita y 10% a las actividades para la recuperación.

Los profesores a cargo de estos alumnos en su curso actual llevarán a cabo un seguimiento de las actuaciones fijadas e informarán a alumnos y familias del proceso de recuperación (Plan de Recuperación) a través de la Plataforma de EducamosCLM cuando así se requiera.

6.- Normas básicas.

- El alumnado deberá aceptar el inglés como lengua-vehículo de la clase y mostrar interés por entender y producir mensajes orales y escritos, así como curiosidad hacia la cultura inglesa.
- El alumnado deberá ser puntual, hacer la tarea en casa, traer el material necesario, mostrarse responsable, mantener la concentración y la motivación en el trabajo, participar en los trabajos de grupo, y reutilizar los conceptos nuevos aprendidos.
- El alumnado deberá observar las mínimas normas de respeto y educación hacia todos los miembros de la comunidad educativa.
- El alumnado deberá justificar de antemano la posible ausencia a una prueba oficial fijada en el calendario de exámenes de cada nivel. Y una vez celebrada la prueba, el alumno que no la ha realizado, solo la podrá realizar cuando se incorpore el primer día después de la ausencia y si justifica la misma.

NOTA. Esta información se podrá modificar durante el curso. Se comunicarán los cambios que se puedan producir.
--