

Criterios de evaluación	Ponderación	Pruebas	Peso real examen	Problemas	Peso real trabajos	Observación	Peso real observación	Investigación	Peso real investigación
1.1 Reformular de forma verbal y gráfica problemas matemáticos, interpretando los datos, las relaciones entre ellos y las preguntas planteadas.	10,00	8	80	2	20		0		0
1.2 Analizar y seleccionar diferentes herramientas y estrategias elaboradas en la resolución de un mismo problema, valorando su eficiencia	5,00	8	40	2	10		0		0
1.3 Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de un problema movilizando los conocimientos y utilizando las herramientas tecnológicas necesarias	5,00	8	40	2	10		0		0
2.1 Comprobar la corrección matemática de las soluciones de un problema	5,00	8	40	2	10		0		0
2.2 Justificar las soluciones óptimas de un problema desde diferentes perspectivas (matemática, de género, de sostenibilidad y de consumo responsable, entre otras).	5,00	8	40	2	10		0		0
3.1 Formular, comprobar e investigar conjeturas de forma guiada	2,50	8	20		0	2	5		0
3.2 Plantear variantes de un problema que lleven a una generalización	2,50	8	20		0	2	5		0
3.3 Emplear herramientas tecnológicas adecuadas en la investigación y comprobación de conjeturas o problemas	5,00	8	40		0	2	10		0
4.1 Generalizar patrones y proporcionar una representación computacional de situaciones problematizadas	5,00	4	20	4	20	2	10		0
4.2 Modelizar situaciones y resolver problemas de forma eficaz interpretando, modificando, generalizando y creando algoritmos	5,00	4	20	4	20	2	10		0
5.1 Deducir relaciones entre los conocimientos y experiencias matemáticas, formando un todo coherente	5,00	6	30	3	15		0	1	5

5.2 Analizar y poner en práctica conexiones entre diferentes procesos matemáticos aplicando conocimientos y experiencias previas	5,00	6	30	2	10	1	5	1	5
6.1 Proponer situaciones susceptibles de ser formuladas y resueltas mediante herramientas y estrategias matemáticas, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real y las matemáticas, y usando los procesos inherentes a la investigación científica y matemática: inferir, medir, comunicar, clasificar y predecir	5,00	10	50		0		0		0
6.2 Analizar y aplicar conexiones coherentes entre las matemáticas y otras materias realizando un análisis crítico.	2,50	8	20		0		0	2	5
6.3 Valorar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad y su contribución a la superación de los retos que demanda la sociedad actual	2,50	8	20		0		0	2	5
7.1 Representar matemáticamente la información más relevante de un problema, conceptos, procedimientos y resultados matemáticos visualizando ideas y estructurando procesos matemáticos	5,00	5	25	1	5		0	4	20
7.2 Seleccionar entre diferentes herramientas, incluidas las digitales, y formas de representación (pictórica, gráfica, verbal o simbólica) valorando su utilidad para compartir información	5,00	5	25	1	5		0	4	20
8.1 Comunicar ideas, conclusiones, conjeturas y razonamientos matemáticos, utilizando diferentes medios, incluidos los digitales, con coherencia, claridad y terminología apropiada	5,00	5	25			1	5	4	20
8.2 Reconocer y emplear el lenguaje matemático presente en la vida cotidiana y en diversos contextos comunicando mensajes con contenido matemático con precisión y rigor	5,00	5	25	1	5			4	20
9.1 Identificar y gestionar las emociones propias y desarrollar el autoconcepto matemático generando expectativas positivas ante nuevos retos matemáticos	2,50	4	10	1	2,5	5	12,5		0

9.2 Mostrar una actitud positiva y perseverante al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas aceptando la crítica razonada	2,50	4	10	1	2,5	5	12,5	0
10.1 Colaborar activamente y construir relaciones trabajando con las matemáticas en equipos heterogéneos, respetando diferentes opiniones, comunicándose de manera efectiva, pensando de forma crítica y creativa, tomando decisiones y realizando juicios informados	2,50	4	10	1	2,5	5	12,5	0
10.2 Gestionar el reparto de tareas en el trabajo en equipo, aportando valor, favoreciendo la inclusión, la escucha activa, responsabilizándose del rol asignado y de la propia contribución al equipo	2,50	4	10	1	2,5	5	12,5	0
	100,00		650,00		150,00		100,00	100,00