

Criterios de evaluación	Ponderación	Examen	Peso real examen	Trabajos	Peso real trabajos	Observación	Peso real observación	Investigación	Peso real investigación
1.1 Manejar diferentes estrategias y herramientas, incluidas las digitales, que modelizan y resuelven problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, seleccionando las más adecuadas según su eficiencia.	10,00	8	80	2	20		0		0
1.2 Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, describiendo el procedimiento utilizado	5,00	8	40	2	10		0		0
2.1 Verificar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema, utilizando el razonamiento y la argumentación	5,00	8	40	2	10		0		0
2.2 Seleccionar la solución más adecuada de un problema en función del contexto (de sostenibilidad, de consumo responsable o equidad, entre otros), usando el razonamiento y la argumentación	5,00	8	40	2	10		0		0
3.1 Adquirir nuevo conocimiento matemático mediante la formulación, razonamiento y justificación de conjeturas y problemas de forma autónoma	5,00	8	40		0	2	10		0
3.2 Integrar el uso de herramientas tecnológicas en la formulación o investigación de conjeturas y problemas	10,00	8	80		0	2	20		0
4.1 Interpretar, modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, utilizando el pensamiento computacional, modificando, creando y generalizando algoritmos	10,00	8	80	1	10	1	10		0
5.1 Demostrar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas matemáticas	5,00	6	30	1	5		0	3	15
5.2 Resolver problemas en contextos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre las diferentes ideas matemáticas	5,00	7	35	2	10	1	5		0
6.1 Resolver problemas en situaciones diversas, utilizando procesos matemáticos, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real, otras áreas de conocimiento y las matemáticas	5,00	10	50		0		0		0
6.2 Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad, reflexionando sobre su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas y a los retos científicos y tecnológicos que se plantean en la sociedad	5,00	9	45		0		0	1	5

7.1 Representar ideas matemáticas, estructurando diferentes razonamientos matemáticos y seleccionando las tecnologías más adecuadas	5,00	6	30		0		0	4	20
7.2 Seleccionar y utilizar diversas formas de representación, valorando su utilidad para compartir información	5,00	5	25	1	5		0	4	20
8.1 Mostrar organización al comunicar las ideas matemáticas empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados	5,00	5	25	1	5		0	4	20
8.2 Reconocer y emplear el lenguaje matemático en diferentes contextos, comunicando la información con precisión y rigor	5,00	4	20	1	5	1	5	4	20
9.1 Afrontar las situaciones de incertidumbre y tomar decisiones evaluando distintas opciones, identificando y gestionando emociones y aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje de las matemáticas	2,50	4	10	1	2,5	5	12,5		0
9.2 Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas	2,50	4	10	1	2,5	5	12,5		0
9.3 Participar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de los demás, escuchando su razonamiento, identificando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables	5,00	4	20	1	5	5	25		0
	100,00		700,00		100,00		100,00		100,00