

PRESENTACIÓN DE LA MATERIA: EMPRESA Y DISEÑO DE MODELO DE NEGOCIOS.

CURSO: 2º BACHILLERATO.

SABERES BÁSICOS: Están agrupados en cuatro bloques:

BLOQUE A.- LA EMPRESA Y SU ENTORNO.

UD 1.- LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA.

UD 2.- LOCALIZACIÓN Y ENTORNO EMPRESARIAL.

BLOQUE B.- EL MODELO DE NEGOCIO Y DE GESTIÓN.

UD 3.- DIRECCIÓN DE LA EMPRESA Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS.

UD 4.- FUNCIÓN PRODUCTIVA DE LA EMPRESA.

UD 5.- FUNCIÓN FINANCIERA DE LA EMPRESA.

UD 6.- ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN CONTABLE.

BLOQUE C.- HERRAMIENTAS PARA INNOVAR EN MODELOS DE NEGOCIO Y DE GESTIÓN.

UD 7.- MODELO DE NEGOCIO, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN.

UD 8.- ORGANIZACIÓN DE IDEAS, PROTOTIPADO.

BLOQUE D.- ESTRATEGIA EMPRESARIAL Y MÉTODOS DE ANÁLISIS DE LA REALIDAD EMPRESARIAL: ESTUDIO DE CASOS Y SIMULACIÓN.

UD 9.- IMPORTANCIA DE LOS CLIENTES Y ANÁLISIS DE LA COMPETENCIA.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Se realizarán **pruebas escritas** de recuperación de la anterior evaluación de iguales características a las pruebas ya realizadas.

También se realizarán baterías de **actividades** a presentar utilizando el Aula Virtual de Educamos. Misma vía para la entrega. La nota se obtendrá utilizando la misma ponderación que durante la evaluación ordinaria.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La forma de calificación consta de dos bloques:

El 20 % de la nota del trimestre está comprendida por la valoración que se realice de los siguientes aspectos: participación, realización de las tareas, exposición de artículos (ya comentados en el apartado de actividades). Estos dos puntos serán valorados por parte de la profesora, al final del trimestre. Se valorará el aprovechamiento del tiempo que se deja en clase para la realización de las actividades, el trabajo que realicen en casa, la calidad de las actividades resueltas, la actitud hacia la clase y el profesor y el comportamiento correcto.

El 80 % restante los compondrán la media aritmética de los controles realizados encada trimestre que serán dos, en cada trimestre se realizarán dos controles, no pudiendo ser la nota de alguno de los dos exámenes inferior a 3.La calificación se realizará en tres trimestres, con la ponderación antes señalada, siendo la nota final de junio la media de los tres trimestres.

Aportación de cada bloque de contenido a la calificación del alumno o alumna:

1	Unidad de Programación: LA ECONOMÍA Y SU ENTORNO		1ª Evaluación	
	Saberes básicos:			
	2.EMN.B1.SB1	El empresario o la empresaria. Perfiles.		
	2.EMN.B1.SB2	La empresa. Clasificación. Localización y dimensión de la empresa. Marco jurídico que regula la actividad empresarial.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
2.EMN.CE1	Analizar la actividad empresarial y emprendedora, reconociendo el poder de transformación que ejercen en la sociedad y reflexionando sobre el valor de la innovación y la digitalización en este proceso, para comprender el papel que desempeñan dentro del funcionamiento global de la economía actual.		20	
	2.EMN.CE1.CR1	Comprender la importancia de la actividad empresarial y el emprendimiento dentro de la economía actual, con especial atención a nuestra comunidad autónoma, reconociendo el poder de transformación que ejercen en la sociedad y reflexionando sobre el valor la innovación y la digitalización.	33,33	MEDIA PONDERADA
	2.EMN.CE1.CR3	Conocer los flujos de creación de empresas en Castilla-La Mancha y sus tasas de supervivencia, detectando los sectores clave para la región.	33,33	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
2.EMN.CE2	Investigar el entorno económico y social y su influencia en la actividad empresarial, analizando las interrelaciones empresas-entorno e identificando estrategias viables que partan de los criterios de responsabilidad social corporativa, de la igualdad y la inclusión, para valorar la capacidad de adaptación de las empresas.		20	
	2.EMN.CE2.CR2	Conocer los distintos tipos de empresa, sus elementos y funciones, así como las formas jurídicas que adoptan, relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores y las exigencias de capital y destacando el rol de las empresas de economía social en nuestra región.	33,33	MEDIA PONDERADA

		Programación didáctica de Empresa y diseño de modelos de negocio Curso: 2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE) - /		Consejería de Educación, Cultura y Deportes 13002708 - IES Dámaso Alonso		
2	Unidad de Programación: LOCALIZACIÓN Y ENTORNO EMPRESARIAL.				1ª Evaluación	
Saberes básicos:						
2.EMN.B1.SB3	El entorno empresarial. Responsabilidad social corporativa. Mujer y emprendimiento. Inclusión y emprendimiento.					
2.EMN.B1.SB4	Empresa, digitalización e innovación. I+D+i. Teorías de la innovación. Tipos de innovación. Tendencias emergentes. Estrategias de innovación.					
2.EMN.B4.SB1	El entorno del modelo de negocio. Previsión: tendencias clave. Macroeconomía: variables macroeconómicas. Competencia: fuerzas competitivas.					
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				%	Cálculo valor CR
2.EMN.CE1	Analizar la actividad empresarial y emprendedora, reconociendo el poder de transformación que ejercen en la sociedad y reflexionando sobre el valor de la innovación y la digitalización en este proceso, para comprender el papel que desempeñan dentro del funcionamiento global de la economía actual.				20	
	2.EMN.CE1.CR1	Comprender la importancia de la actividad empresarial y el emprendimiento dentro de la economía actual, con especial atención a nuestra comunidad autónoma, reconociendo el poder de transformación que ejercen en la sociedad y reflexionando sobre el valor la innovación y la digitalización.			33,33	MEDIA PONDERADA
	2.EMN.CE1.CR2	Analizar el papel de la I+D+i en el desarrollo social y empresarial, identificando nuevas tendencias y tecnologías que tienen un alto impacto en la economía.			33,33	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				%	Cálculo valor CR
2.EMN.CE2	Investigar el entorno económico y social y su influencia en la actividad empresarial, analizando las interrelaciones empresas-entorno e identificando estrategias viables que partan de los criterios de responsabilidad social corporativa, de la igualdad y la inclusión, para valorar la capacidad de adaptación de las empresas.				20	
	2.EMN.CE2.CR1	Valorar la capacidad de adaptación ágil, responsable y sostenible de las empresas a los cambios del entorno y a las exigencias del mercado investigando el entorno económico y social y su influencia en la actividad empresarial.			33,33	MEDIA PONDERADA
	2.EMN.CE2.CR3	Identificar y analizar las características del entorno en el que la empresa desarrolla su actividad, explicando, a partir de ellas, las distintas estrategias y decisiones adoptadas y las posibles implicaciones sociales y medioambientales de su actividad.			33,33	MEDIA PONDERADA

3	Unidad de Programación: DIRECCIÓN DE LA EMPRESA Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS.		1ª Evaluación	
	Saberes básicos:			
	2.EMN.B2.SB4	La gestión de los recursos humanos. Formación y funcionamiento de equipos ágiles. Habilidades que demanda el mercado de trabajo. La contratación y las relaciones laborales de la empresa. Las políticas de igualdad y de inclusión en las empresas.		
	2.EMN.B4.SB5	La toma de decisiones. Estrategias. Simulación en hoja de cálculo. Redacción de un plan de negocios básico.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
2.EMN.CE3	Reconocer y comprender modelos de negocio actuales comparándolos con otros modelos tradicionales y aplicando estrategias y herramientas que faciliten el diseño creativo para proponer modelos de negocio que aporten valor, permitan satisfacer necesidades y contribuir al bienestar económico y social.		20	
	2.EMN.CE3.CR2	Analizar las características organizativas y funcionales de la empresa, analizando a partir de ellas, las decisiones de planificación, gestión y optimización de actividades, recursos y asociaciones clave del modelo de negocio.	25	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
2.EMN.CE4	Valorar y seleccionar estrategias comunicativas de aplicación al mundo empresarial, utilizando nuevas fórmulas y obteniendo la información que se genera tanto en el ámbito interno como externo de la empresa, para gestionar eficazmente la información necesaria en el proceso de toma de decisiones y su correcta transmisión.		20	
	2.EMN.CE4.CR1	Gestionar eficazmente la información y facilitar el proceso de toma de decisiones a partir de la información obtenida tanto en el ámbito interno como externo de la empresa y aplicando estrategias y nuevas fórmulas comunicativas.	33,33	MEDIA PONDERADA
	2.EMN.CE4.CR2	Seleccionar estrategias de comunicación aplicadas al mundo empresarial, utilizando nuevas fórmulas comunicativas que faciliten la gestión eficaz de la información y la transmisión de la misma a otros.	33,33	MEDIA PONDERADA

		Programación didáctica de Empresa y diseño de modelos de negocio Curso: 2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE) - /		Consejería de Educación, Cultura y Deportes 13002708 - IES Dámaso Alonso		
4	Unidad de Programación: FUNCIÓN PRODUCTIVA DE LA EMPRESA				2ª Evaluación	
	Saberes básicos:					
	2.EMN.B2.SB3	La función productiva. Proceso productivo. Eficiencia y productividad. Actividades clave. Recursos clave. Asociaciones clave. Estructura de costes: clasificación y cálculo de costes.				
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				%	Cálculo valor CR
2.EMN.CE3	Reconocer y comprender modelos de negocio actuales comparándolos con otros modelos tradicionales y aplicando estrategias y herramientas que faciliten el diseño creativo para proponer modelos de negocio que aporten valor, permitan satisfacer necesidades y contribuir al bienestar económico y social.				20	
	2.EMN.CE3.CR3	Analizar y tomar decisiones sobre los procesos productivos desde la perspectiva de la eficiencia y la productividad, definiendo el soporte necesario para hacer realidad el modelo de negocio.			25	MEDIA PONDERADA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				%	Cálculo valor CR
2.EMN.CE5	Realizar el análisis previsional del modelo de negocio diseñado, aplicando las herramientas de análisis empresarial necesarias para comprender todo el proceso llevado a cabo y validar la propuesta del modelo de negocio.				20	
	2.EMN.CE5.CR2	Determinar previsionalmente la estructura de ingresos y costes, calculando su beneficio y umbral de rentabilidad, a partir del modelo de negocio planteado.			25	MEDIA PONDERADA



Castilla-La Mancha

Consejería de

Educación, Cultura y Deportes

Programación didáctica de Empresa y diseño de modelos de negocio

Curso: 2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE) - /

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

13002708 - IES Dámaso Alonso

5	Unidad de Programación: FUNCIÓN FINANCIERA DE LA EMPRESA			2ª Evaluación		
	Saberes básicos:					
	2.EMN.B2.SB5	La función financiera. Estructura económica y financiera. Inversión. Valoración y selección de inversiones. Recursos financieros. Análisis de fuentes alternativas de financiación interna y externa.				
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				%	Cálculo valor CR
2.EMN.CE5	Realizar el análisis previsional del modelo de negocio diseñado, aplicando las herramientas de análisis empresarial necesarias para comprender todo el proceso llevado a cabo y validar la propuesta del modelo de negocio.				20	
	2.EMN.CE5.CR2	Determinar previsionalmente la estructura de ingresos y costes, calculando su beneficio y umbral de rentabilidad, a partir del modelo de negocio planteado.			25	MEDIA PONDERADA
	2.EMN.CE5.CR4	Analizar y explicar la situación económico-financiera, a partir de la información recogida tanto en el balance como en la cuenta de pérdidas y ganancias e indicando las posibles soluciones a los desequilibrios encontrados.			25	MEDIA PONDERADA

6	Unidad de Programación: LA SITUACIÓN FINANCIERA DE LA EMPRESA. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN CONTABLE.		2ª Evaluación	
	Saberes básicos:			
	2.EMN.B2.SB6	La información en la empresa: obligaciones contables. Composición y valoración del patrimonio. Cuentas anuales e imagen fiel. Elaboración de balance y cuenta de pérdidas y ganancias.		
	2.EMN.B4.SB7	El análisis de resultados: estudio de mercado, análisis e interpretación de la información contable y análisis de estados financieros.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
2.EMN.CE5	Realizar el análisis previsional del modelo de negocio diseñado, aplicando las herramientas de análisis empresarial necesarias para comprender todo el proceso llevado a cabo y validar la propuesta del modelo de negocio.		20	
	2.EMN.CE5.CR4	Analizar y explicar la situación económico-financiera, a partir de la información recogida tanto en el balance como en la cuenta de pérdidas y ganancias e indicando las posibles soluciones a los desequilibrios encontrados.	25	MEDIA PONDERADA

		Programación didáctica de Empresa y diseño de modelos de negocio Curso: 2º de Bachillerato - Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE) - /		Consejería de Educación, Cultura y Deportes 13002708 - IES Dámaso Alonso		
7	Unidad de Programación: EL MODELO DE NEGOCIO, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN				Ordinaria	
	Saberes básicos:					
	2.EMN.B2.SB1	Empresa y modelo de negocio.				
	2.EMN.B3.SB1	El lienzo de modelo de negocio y de gestión: concepto, áreas, bloques, utilidad y patrones de modelos de negocio.				
	2.EMN.B3.SB3	La creatividad aplicada al diseño de modelo de negocio y de gestión. El proceso de creatividad: divergencia y convergencia. Dinámicas de generación de nuevas ideas de modelos de negocio.				
	2.EMN.B3.SB5	Las herramientas de organización de ideas: Pensamiento Visual o Visual Thinking. Capacidad de síntesis. Ideación. Comunicación.				
	2.EMN.B3.SB6	El prototipado: concepto y utilidad. Posibilidades de prototipado: bienes, servicios y aplicaciones.				
	2.EMN.B3.SB8	Los escenarios: exploración de ideas, escenarios futuros y nuevos modelos de negocio.				
	2.EMN.B3.SB9	Otras herramientas para innovar en modelos de negocio y de gestión.				
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación				%	Cálculo valor CR
2.EMN.CE3	Reconocer y comprender modelos de negocio actuales comparándolos con otros modelos tradicionales y aplicando estrategias y herramientas que faciliten el diseño creativo para proponer modelos de negocio que aporten valor, permitan satisfacer necesidades y contribuir al bienestar económico y social.				20	
	2.EMN.CE3.CR1	Proponer un modelo de negocio o de gestión diferenciado que permita dar respuesta a las necesidades actuales, comparando distintos modelos y utilizando estrategias y herramientas de diseño creativo.			25	MEDIA PONDERADA
	2.EMN.CE3.CR4	Analizar las características del mercado y explicar, de acuerdo con ellas, la propuesta de valor, canales, relaciones con clientes y fuentes de ingresos del modelo de negocio.			25	MEDIA PONDERADA

9	Unidad de Programación: IMPORTANCIA DE LOS CLIENTES Y ANÁLISIS DE LA COMPET	
	Saberes básicos:	
	2.EMN.B3.SB2	El punto de vista de los clientes: mapa de empatía.
	2.EMN.B3.SB4	La competencia y los nichos de mercado.
Comp. Espec.	C. Espec / Cr	
2.EMN.CE4	Valorar y seleccionar estrategias comunicativas de aplicación al mundo empresa ámbito interno como externo de la empresa, para gestionar eficazmente la informa	
	2.EMN.CE4.CR3	Exponer el proyecto de modelo de negocio llevado a c a los demás con la propuesta de valor presentada.
Comp. Espec.	C. Espec / Cr	
2.EMN.CE5	Realizar el análisis previsional del modelo de negocio diseñado, aplicando las herr a cabo y validar la propuesta del modelo de negocio.	
	2.EMN.CE5.CR3	Elaborar un plan de negocio básico sobre un escenari empresarial aplicada entre las disponibles.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN:

En junio, se realizará una prueba extraordinaria donde se evaluarán los objetivos no alcanzados durante el curso. La prueba de evaluación escrita será de las mismas características que las de las evaluaciones. Con un 5 o más, se aprobará. La nota de esta recuperación será la media entre la calificación obtenida y un mínimo de 5.