
 www.iesdamasosalonso.es	Presentación Materia Criterios Iniciales de Curso	 Castilla-La Mancha Consejería de Educación, Cultura y Deporte
	Dpto. DIBUJO	

ÁREA/MATERIA/MÓDULO: DIBUJO TÉCNICO II

CURSO: 2º BACH II

1. SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS SABERES BASICOS

EVALUACIÓN	UNIDAD de Programación		Competencia específica
SEGUNDA	1	Geometría plana II	2
PRIMERA	2	Sistema diédrico II. Procedimientos y representación de cuerpos	3
TERCERA	3	Sistema axonométrico II	3
	4	Perspectiva cónica II y Sistema de planos acotados II	3
	5	Normalización II	1 y 4
	6	CAD II	5

Para evaluar la consecución y grado de logro en el dominio de dichos contenidos, se aplicarán los siguientes criterios de evaluación que quedan reflejados en la siguiente tabla:

Competencias específicas	Criterios de Evaluación
1. Interpretar elementos o conjuntos arquitectónicos y de ingeniería, empleando recursos asociados a la percepción, estudio, construcción e investigación de formas para analizar las estructuras geométricas y los elementos técnicos utilizados. (5 %)	1.1 Analizar la evolución de las estructuras geométricas y elementos técnicos en la arquitectura e ingeniería contemporáneas, valorando la influencia del progreso tecnológico y de las técnicas digitales de representación y modelado en los campos de la arquitectura y la ingeniería. (5 %)
2. Utilizar razonamientos inductivos, deductivos y lógicos en problemas de índole gráfico-matemáticos, aplicando fundamentos de la geometría plana para resolver gráficamente operaciones matemáticas, relaciones, construcciones y transformaciones. (40 %)	2.1 Construir figuras planas aplicando transformaciones geométricas y valorando su utilidad en los sistemas de representación. (12 %) 2.2 Resolver tangencias aplicando los conceptos de potencia con una actitud de rigor en la ejecución. (16 %) 2.3 Trazar curvas cónicas y sus rectas tangentes aplicando propiedades y métodos de construcción, mostrando interés por la precisión. (12 %)
3. Desarrollar la visión espacial, utilizando la geometría descriptiva en proyectos sencillos, considerando la importancia del dibujo en arquitectura e ingenierías para resolver problemas e interpretar y recrear gráficamente la realidad tridimensional sobre la superficie del plano. (45 %)	3.1 Resolver problemas geométricos mediante abatimientos, giros y cambios de plano, reflexionando sobre los métodos utilizados y los resultados obtenidos. (10 %) 3.2 Representar cuerpos geométricos y de revolución aplicando los fundamentos del sistema diédrico. (10 %) 3.3 Recrear la realidad tridimensional mediante la representación de sólidos en perspectivas axonométricas y cónica, aplicando los conocimientos específicos de dichos sistemas de representación. (10 %) 3.4 Desarrollar proyectos gráficos sencillos mediante el sistema de planos acotados. (15 %)



www.iesdamasosalonso.es

Presentación Materia
Criterios Iniciales de Curso

Dpto. DIBUJO



Castilla-La Mancha
Consejería de Educación,
Cultura y Deporte

	3.5 Valorar el rigor gráfico del proceso; la claridad, la precisión y el proceso de resolución y construcción gráfica. (5 %)
4. Formalizar y definir diseños técnicos aplicando las normas UNE e ISO de manera apropiada, valorando la importancia que tiene el croquis para documentar gráficamente proyectos arquitectónicos e ingenieriles. (5 %)	4.1 Elaborar la documentación gráfica apropiada a proyectos de diferentes campos, formalizando y definiendo diseños técnicos empleando croquis y planos conforme a la normativa UNE e ISO. (5 %)
5. Investigar, experimentar y representar digitalmente elementos, planos y esquemas técnicos mediante el uso de programas específicos CAD de manera individual o grupal, apreciando su uso en las profesiones actuales, para desarrollar objetos y espacios en dos dimensiones y tres dimensiones. (5 %)	5.1 Integrar el soporte digital en la representación de objetos y construcciones mediante aplicaciones CAD valorando las posibilidades que estas herramientas aportan al dibujo y al trabajo colaborativo. (5 %)

2. RECURSOS DIDÁCTICOS Y METODOLOGÍA

Todos los días, el alumno deberá traer: compás, transportador de ángulos, regla graduada, escuadra y cartabón, carpeta de fundas, láminas A4 de al menos 130 g/m², lápiz goma (muy útil para el borrado de precisión), folios blancos para tomar apuntes, lápiz o portaminas H, goma y 2 estilógrafos (uno fino (0.2) para las construcciones auxiliares, y uno más grueso (0.6 o 0.8), para las soluciones).

Al principio de cada trimestre, se proporcionará al alumno un pdf (que estará disponible en el aula virtual), con la teoría y las actividades correspondientes a dicho trimestre. No es pues necesario comprarse libro para la materia.

3. EVALUACIÓN. INSTRUMENTOS

Para llevar a cabo la evaluación se van a utilizar los siguientes instrumentos:

Pruebas objetivas.

Cada evaluación, se realizarán un par de pruebas objetivas.

Actividades propuestas.

- Entrega de actividades.
- Participación en proyectos y/ o trabajos de investigación.



Observación directa

Por parte del profesor. Esta observación se realizará a lo largo de todas las sesiones de clase. Dado que esta observación supone un elemento fundamental se debe valorar:

- Participación activa en las actividades que se realicen.
- Comportamiento respetuoso en el aula: respetar orden de la palabra, respetar trabajo de los compañeros/as, hacer aportaciones y valorar las de los demás.
- Reflexionar sobre el aprendizaje y aplicar estrategias para la consolidación de conocimientos.

4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En la materia, hay una serie de competencias específicas, a las cuales hemos asignado unos pesos. Cada una de dichas competencias específicas se subdivide a su vez en una serie de criterios de evaluación, a cada uno de los que se le ha asignado un peso, de cara a la nota final.

 <p>www.iesdamasosalonso.es</p>	<p>Presentación Materia Criterios Iniciales de Curso</p>	 <p>Castilla-La Mancha Consejería de Educación, Cultura y Deporte</p>
<p>Dpto. DIBUJO</p>		

5. RECUPERACIÓN DE PENDIENTES

Este curso no hay alumnos con la materia pendiente de 1º de Bachillerato. Con respecto a los alumnos que deban recuperar evaluaciones pendientes, al principio del segundo y tercer trimestre se fijará un día para la entrega de aquellas actividades no realizadas en el trimestre anterior o aquellas que no hayan alcanzado la calificación mínima requerida. Ese mismo día, caso de ser necesario, se realizará una prueba objetiva para recuperar los competencias específicas que así lo requieran.

6. COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

La comunicación con las familias será exclusivamente a través de la plataforma oficial Educamos CLM.

NOTA: ESTA INFORMACIÓN PODRÍA SUFRIR MODIFICACIONES A LO LARGO DEL CURSO. DE PRODUCIRSE, ESTOS CAMBIOS SERÁN COMUNICADOS POR EL PROFESOR.