

 www.iesdamasosalonso.es	Presentación Materia Criterios Iniciales de Curso	 Castilla-La Mancha Consejería de Educación, Cultura y Deporte
	Dpto. DIBUJO	

ÁREA/MATERIA/MÓDULO: DIBUJO TÉCNICO I

CURSO: 1º BACH I

1. CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

EVALUACIÓN	UNIDAD de Programación		Competencia específica
SEGUNDA	1	Geometría plana I	2
PRIMERA	2	Sistema diédrico I	3
TERCERA	3	Sistema axonométrico I	3
	4	Perspectiva cónica I y Sistema de planos acotados I	3
	5	Normalización I	1 y 4
	6	CAD I	5

Para evaluar la consecución y grado de logro en el dominio de dichos contenidos, se aplicarán los siguientes criterios de evaluación que quedan reflejados en la siguiente tabla:

Competencias específicas	Criterios de Evaluación
1. Interpretar elementos o conjuntos arquitectónicos y de ingeniería, empleando recursos asociados a la percepción, estudio, construcción e investigación de formas para analizar las estructuras geométricas y los elementos técnicos utilizados. (5 %)	1.1 Analizar, a lo largo de la historia, la relación entre las matemáticas y el dibujo geométrico valorando su importancia en diferentes campos como la arquitectura o la ingeniería, desde la perspectiva de género y la diversidad cultural, empleando adecuadamente el vocabulario específico técnico y artístico. (5 %)
2. Utilizar razonamientos inductivos, deductivos y lógicos en problemas de índole gráfico-matemáticos, aplicando fundamentos de la geometría plana para resolver gráficamente operaciones matemáticas, relaciones, construcciones y transformaciones. (40 %)	2.1 Solucionar gráficamente cálculos matemáticos y transformaciones básicas aplicando conceptos y propiedades de la geometría plana. (12 %) 2.2 Trazar gráficamente construcciones poligonales basándose en sus propiedades y mostrando interés por la precisión, claridad y limpieza. (16 %) 2.3 Resolver gráficamente tangencias y trazar curvas aplicando sus propiedades con rigor en su ejecución. (12 %)
3. Desarrollar la visión espacial, utilizando la geometría descriptiva en proyectos sencillos, considerando la importancia del dibujo en arquitectura e ingenierías para resolver problemas e interpretar y recrear gráficamente la realidad tridimensional sobre la superficie del plano. (45 %)	3.1 Representar en sistema diédrico elementos básicos en el espacio determinando su relación de pertenencia, posición y distancia. (10 %) 3.2 Definir elementos y figuras planas en sistemas axonométricos valorando su importancia como métodos de representación espacial. (10 %) 3.3 Representar e interpretar elementos básicos en el sistema de planos acotados haciendo uso de sus fundamentos. (10 %) 3.4 Dibujar elementos en el espacio empleando la perspectiva cónica. (10 %) 3.5 Valorar el rigor gráfico del proceso; la claridad, la precisión y el proceso de resolución y construcción gráfica.



www.iesdamasosalonso.es

Presentación Materia
Criterios Iniciales de Curso

Dpto. DIBUJO



Castilla-La Mancha
Consejería de Educación,
Cultura y Deporte

	(5 %)
4. Formalizar y definir diseños técnicos aplicando las normas UNE e ISO de manera apropiada, valorando la importancia que tiene el croquis para documentar gráficamente proyectos arquitectónicos e ingenieriles. (5 %)	<p>4.1 Documentar gráficamente objetos sencillos mediante sus vistas acotadas aplicando la normativa UNE e ISO en la utilización de sintaxis, escalas y formatos, valorando la importancia de usar un lenguaje técnico común. (2 %)</p> <p>4.2 Utilizar el croquis y el boceto como elementos de reflexión en la aproximación e indagación de alternativas y soluciones a los procesos de trabajo. (3 %)</p>
5. Investigar, experimentar y representar digitalmente elementos, planos y esquemas técnicos mediante el uso de programas específicos CAD de manera individual o grupal, apreciando su uso en las profesiones actuales, para desarrollar objetos y espacios en dos dimensiones y tres dimensiones. (5 %)	<p>5.1 Crear figuras planas y tridimensionales mediante programas de dibujo vectorial, usando las herramientas que aportan y las técnicas asociadas. (3 %)</p> <p>5.2 Recrear virtualmente piezas en tres dimensiones aplicando operaciones algebraicas entre primitivas para la presentación de proyectos en grupo. (2 %)</p>

2. RECURSOS DIDÁCTICOS Y METODOLOGÍA

Todos los días, el alumno deberá traer: compás, transportador de ángulos, regla graduada, escuadra y cartabón, carpeta de fundas, láminas A4 de al menos 130 g/m², lápiz goma (muy útil para el borrado de precisión), folios blancos para tomar apuntes, lápiz o portaminas H, goma y 2 estilógrafos (uno fino (0.2) para las construcciones auxiliares, y uno más grueso (0.6 o 0.8), para las soluciones).

Al principio de cada trimestre, se proporcionará al alumno un pdf (que estará disponible en el aula virtual), con la teoría y las actividades correspondientes a dicho trimestre. No es pues necesario comprarse libro para la materia.

3. EVALUACIÓN. INSTRUMENTOS

Para llevar a cabo la evaluación se van a utilizar los siguientes instrumentos:

Pruebas objetivas.

Cada evaluación, se realizarán un par de pruebas objetivas.

Actividades propuestas.

- Entrega de actividades.
- Participación en proyectos y/ o trabajos de investigación.

Observación directa

Por parte del profesor. Esta observación se realizará a lo largo de todas las sesiones de clase. Dado que esta observación supone un elemento fundamental se debe valorar:

- Participación activa en las actividades que se realicen.
- Comportamiento respetuoso en el aula: respetar orden de la palabra, respetar trabajo de los compañeros/as, hacer aportaciones y valorar las de los demás.
- Reflexionar sobre el aprendizaje y aplicar estrategias para la consolidación de conocimientos.

4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En la materia, hay una serie de competencias específicas, a las cuales hemos asignado unos pesos. Cada una de dichas competencias específicas se subdivide a su vez en una serie de criterios de evaluación, a cada uno de los que se le ha asignado un peso, de cara a la nota final.

 <p>www.iesdamasosalonso.es</p>	<p>Presentación Materia Criterios Iniciales de Curso</p>	 <p>Castilla-La Mancha Consejería de Educación, Cultura y Deporte</p>
<p>Dpto. DIBUJO</p>		

5. RECUPERACIÓN DE PENDIENTES

En 1º de Bachillerato, al ser un curso inicial de etapa, no hay alumnos con la materia pendiente de años anteriores. Con respecto a los alumnos que deban recuperar evaluaciones pendientes, al principio del segundo y tercer trimestre se fijará un día para la entrega de aquellas actividades no realizadas en el trimestre anterior o aquellas que no hayan alcanzado la calificación mínima requerida. Ese mismo día, caso de ser necesario, se realizará una prueba objetiva para recuperar los competencias específicas que así lo requieran.

6. COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

La comunicación con las familias será exclusivamente a través de la plataforma oficial Educamos CLM.

NOTA: ESTA INFORMACIÓN PODRÍA SUFRIR MODIFICACIONES A LO LARGO DEL CURSO. DE PRODUCIRSE, ESTOS CAMBIOS SERÁN COMUNICADOS POR EL PROFESOR.